

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PERSONA Y SOCIEDAD

CICLO

CLAVE

HUM 002

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno(a):

Contará con una visión filosófica del hombre que le permita fundamentar argumentativamente: la capacidad de alcanzar la verdad y el bien, la irreductibilidad de la vida humana a sus componentes materiales, la conveniencia de una adecuada formación del carácter y la necesidad de la apertura a las demás personas y a la trascendencia.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción: ¿Qué es el ser humano?

El alumno comprenderá el objeto formal de la antropología filosófica, sus relaciones con otras disciplinas y accederá a un panorama de su desarrollo histórico. Contará, además, con elementos para una crítica razonada de las posturas reduccionistas ante el ser humano y podrá argumentar filosóficamente sobre la correcta concepción de las relaciones entre lo material y lo espiritual en el hombre.

1.1 La pregunta por el ser del hombre

1.2 La antropología filosófica y sus relaciones con la historia, la ética, la antropología teológica y la filosofía social.

1.3 Diversas aproximaciones al ser humano:

1.3.1 Antropologías materialistas y animistas

1.3.2 Antropologías dualistas

1.3.3 Antropologías hilemorfistas

1.3.4 Antropologías trascendentales

2. Inteligencia y verdad

El alumno distinguirá los diversos niveles de conocimiento y reconocerá la fundamentación de la verdad en el ser de las cosas, lo cual le permitirá una reflexión crítica sobre el relativismo, el fundamentalismo y los presupuestos filosóficos del diálogo racional. Podrá reconocer también a la inteligencia como índice de la espiritualidad y la inmortalidad del alma humana.

2.1 Niveles del conocimiento: sensación, experiencia, técnica, ciencia, sabiduría.

2.2 La verdad como objeto del conocimiento intelectual:

2.2.1 El dilema entre relativismo y fundamentalismo

2.2.2 Definición de la verdad y analogía de la verdad. Verdad teórica y verdad práctica.

2.2.3 El criterio de verdad y la flexibilidad metodológica.

2.2.4 Estados subjetivos de la inteligencia frente a la verdad.

2.2.5 Diálogo racional y pluralismo frente a la verdad

2.3 La inteligencia reflexiva como índice de espiritualidad y como argumento hacia la inmortalidad del alma.

3. Voluntad y autodeterminación

El alumno comprenderá la diferencia entre los apetitos sensibles y la voluntad, el carácter reflexivo de esta última y las condiciones para su formación adecuada. Contará con elementos teóricos y capacidades argumentativas para una reflexión crítica sobre los diversos tipos de determinismo. Será capaz de plantear la libertad, no meramente como liberación de todo vínculo sino como capacidad de proyecto y de compromiso, y comprenderá por tanto que la libertad no se opone a conceptos como el de responsabilidad, sino que los presupone e implica.

3.1 Los apetitos sensibles y la voluntad

3.2 Las relaciones entre inteligencia y voluntad.

3.3 Debate sobre el determinismo:

3.3.1 Determinismos físico-biológicos

3.3.2 Determinismos psicológicos

3.3.3 Determinismos históricos

3.3.4 Determinismos socio-económicos

3.3.5 Determinismos teológicos

3.4. Libertad negativa y positiva (libertad, responsabilidad, autonomía)

3.5 La dinámica de la voluntad hacia la trascendencia

4. Afectividad y carácter

El alumno podrá distinguir los distintos elementos que confluyen en la configuración afectiva del ser humano (el corporal, el psicológico, el temperamental, el caracterológico, el moral) y reconocerá la necesidad de una formación de la afectividad a partir de la verdad y el bien (reconocidos por inteligencia y voluntad, respectivamente). Contará también con elementos para relacionar la búsqueda humana de una respuesta a la identidad personal con la vocación a la trascendencia, que hace posible el sentido de la existencia humana de modo pleno.

4.1 Afectividad y corporalidad (el temperamento)

4.2 Afectividad y autodominio (el carácter)

4.3 Unidad psíquica y personalidad del ser humano

4.3.1 La interioridad y la búsqueda de trascendencia

4.3.2 La identidad narrativa: el perdón y la promesa en el relato de la propia vida

5. Persona y trascendencia

El alumno accederá al significado del concepto de “persona”. Comprenderá cómo el ser personal fundamenta la dignidad y los derechos del hombre: podrá argumentar la irreductibilidad de la persona humana a lo meramente material, mecánico o a la condición de medio o instrumento, y entenderá también cómo el acto de ser personal supone siempre intersubjetividad, comunidad y capacidad de autodonación.

5.1 Sustancia, naturaleza y persona.

5.2 Las facultades específicamente humanas como espirituales.

5.3 Ser personal y experiencia de la dignidad

5.4 Persona y personas: el yo con y para los otros. Autodonación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Investigación bibliográfica, documental o vía electrónica sobre temas específicos.
- Lectura y análisis de los textos sugeridos
- Trabajos de investigación o ensayos sobre el tema
- Exposición del profesor

EVALUACIÓN

- Dos exámenes parciales 50%
- Un examen final 50%

CLAVE: HUM 002