

# SISTEMA DE INDICADORES, DATOS Y EVIDENCIAS



U N I V E R S I D A D  
**Panamericana**

Dirección Institucional de Planeación  
y Evaluación

Julio 2023



## Índice

Introducción.....	2
Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias.....	4
Indicadores.....	7
Proceso de sistematización.....	11
Conclusiones.....	12
Anexo (Datos y Evidencias).....	14



## Introducción

El gran reto de nuestro tiempo es conjugar la excelencia académica y la sólida identidad cristiana que distingue nuestra visión sobre el hombre y el mundo contemporáneo con una estrategia definida, de propósitos claros, que permitan materializar el proyecto educativo de convertir a nuestra Institución en un referente académico y social en nuestro país.

Y para ello, se pondrá especial atención en aquellas acciones de más valía en el momento presente, permitiendo acumular logros en todas las dimensiones sociales en las que la universidad participa para expandir su radio de influencia. La influencia permitirá a largo plazo construir las redes de vinculación con actores preponderantes de diversos sectores que garanticen la sustentabilidad.

La labor de gobierno de las instituciones cobra sentido al alcance de sus dos fines primordiales: la unidad y el rumbo. Para ello, se han incluido dentro del **Modelo UP**, la estrategia institucional, sus políticas, procesos, personas, sistemas y elementos que nos permitan una mejora continua. Una forma de respaldar nuestra mejora continua es a través del Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias, que tiene por objeto propiciar un cambio de paradigma en la evaluación a nivel institucional; estableciendo un seguimiento más preciso a las metas definidas por los distintos órdenes de gobierno (Consejo Superior y Consejo de Rectoría) y que nos permiten alcanzar nuestros objetivos en el tiempo.

La Planeación Estratégica 2021-2027<sup>1</sup> se encuentra sustentada en 4 elementos base: talento, reputación y comunicación, transformación digital y sustentabilidad.

---

<sup>1</sup> Planeación Estratégica 2021-27. Síntesis marzo 2021



Asimismo, la planeación estratégica vigente, concreta sus acciones a través de cinco pilares:

1. **Identidad cristiana:** Detonar y perfeccionar prácticas para garantizar y potenciar nuestra formación enraizada en el humanismo cristiano. Para ello, se persigue el perfeccionamiento del ecosistema de proyectos y prácticas que permiten asegurar que los alumnos reciban un cuidado integral, que los profesores y colaboradores estén sensibilizados con nuestra filosofía educativa y nuestra visión, y que la Universidad esté aportando e impactando a la sociedad desde nuestro sello de humanismo cristiano.
2. **Innovación educativa:** Reinventar nuestro modelo educativo de acuerdo a la nueva normalidad, nuevas tendencias y nuevos mercados, garantizando el nivel académico a través de los resultados de aprendizaje en todos los programas académicos y del modelo curricular cognitivo-conductual.
3. **Investigación:** Continuar con el crecimiento de las labores de investigación y consolidar la política institucional. Desarrollar procesos que detecten, gestionen y obtengan financiamiento externo para la investigación. Avanzar con la definición de



líneas estratégicas e impulsar la creación de centros de investigación con alto impacto social como objetivo prioritario. Es vital el fomento de una cultura de valoración y enfoque hacia la propiedad intelectual, y sus respectivos procesos de transferencia a la sociedad.

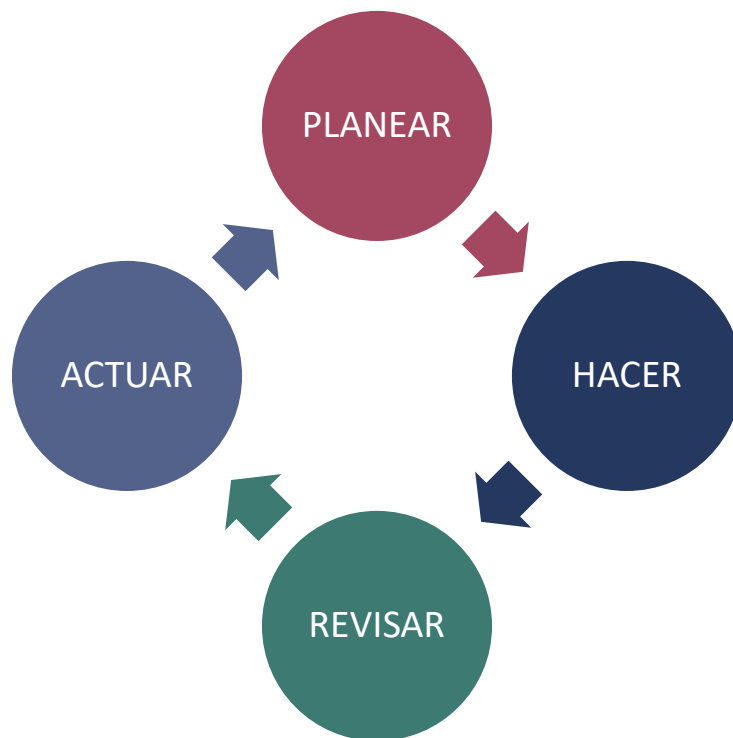
4. Internacionalización: Reimpulsar cimientos para ser una universidad internacional, con visibilidad en el extranjero, y con tintes potentes de inter-nacionalización en investigación y docencia. Para ello, lograr que la internacionalización sea una necesidad y afán de cada escuela o facultad, y un entregable para nuestros alumnos.
5. Inversión económica y sustentabilidad: Velar por la salud financiera de la institución para asegurar la sustentabilidad en el largo plazo y apoyar las iniciativas del corto plazo, construyendo estrategias fiscales y financieras, necesarias para poder garantizar la sustentabilidad del proyecto educativo y la inversión en las iniciativas requeridas para concretar las otras Íes.

Estas Íes conforman los cinco pilares que seguiremos desarrollando y que apoyan la atención personalizada, sello que debe impregnar el trabajo de todos, porque en la Universidad Panamericana no se registran inscritos, se reciben personas. Nuestra búsqueda no se limita –aunque incluye– aspectos como la eficacia terminal o las métricas de empleabilidad de nuestros egresados, sino que, fundamentalmente, lo que se persigue es hermanar la transmisión del saber con la formación enteriza e integral de cada alumno.

## **El Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias**

Con la sistematización de este proyecto hemos logrado homologar, en las tres sedes, los procesos de medición y evaluación de resultados, generando una cultura organizacional transparente que incide en la confiabilidad de la información y en resultados tangibles que favorezcan la oportuna toma de decisiones, al poder identificar las áreas de crecimiento y promover acciones correctivas para la mejora continua.

Hemos dado pasos importantes hacia la mejora continua y al cumplimiento de los requerimientos de las instancias de evaluación de la educación superior externas, generando una sola fuente de información institucional, eliminando las inconsistencias en la interpretación de los datos obtenidos, de manera que, con base en la planeación estratégica, se definen las metas para la generación de los resultados que se pretenden alcanzar.



Este sistema dinámico y de fácil acceso, nos permite dar cuenta de los avances institucionales, impulsando un trabajo sinérgico en todas las áreas y todos los *campus*, orientado a resultados tangibles y realizables en tiempos preestablecidos, alineando las dinámicas de trabajo al cumplimiento de la misión institucional.

Este documento es el producto de un análisis integral de los principales indicadores de medición de resultados institucionales con miras al cumplimiento de la Misión Institucional, alineado con la estrategia institucional, sus ejes (l'es) y pilares.

Para lograr contar con un tablero de control que responde a las necesidades de seguimiento de resultados institucionales y que facilita la toma de decisiones alineadas a la Planeación Estratégica, hemos clasificado un total de 177 *ítems*, según su tipo, de la siguiente manera:

**1. Indicadores (49):** Se consideran la parte medular del Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias. Son instrumentos que proveen información con el objeto de medir el logro de las metas institucionales alineadas a la planeación estratégica, la filosofía y misión institucional garantizan el deber ser de la institución. 34 de estos conforman los Índices Académicos y de Gestión (ICUPs), indicadores estratégicos determinados por el Consejo Superior y que se encuentran agrupados en las siguientes categorías:

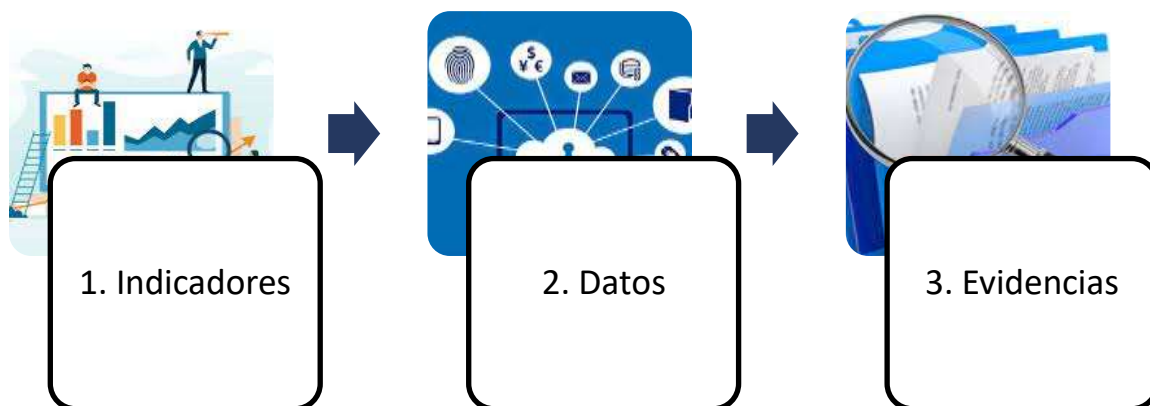
- A. Profesores
- B. Investigación
- C. Licenciaturas Estratégicas y Docencia



- D. Vinculación
- E. Competitividad
- F. Productividad
- G. Rentabilidad

**2. Datos (76):** Información concisa de la actividad académica y administrativa de la universidad que refiere aquellas cifras, acciones, procesos y procedimientos concretos y que salvo casos excepcionales (crecimiento del campus, creación de áreas y/o escuelas nuevas, etc.) no reporta variación de un ciclo a otro.

**3. Evidencias (52):** Consisten en la prueba de que las actividades emprendidas por las áreas académicas, administrativas, de servicio y de gobierno de la universidad soportan el buen funcionamiento de la institución. Estas pueden ser reportes, registros, convenios, políticas, procedimientos, noticias, videos, fotografías, entre otros.



En el presente documento se puede apreciar que cada indicador, evidencia o dato, ha sido identificado dentro de los 5 ejes (l'es) de la Planeación Estratégica 2021-2027:





Dentro del proceso de sistematización se consideran los siguientes aspectos:

1. Se elabora un catálogo de criterios con los conceptos medulares del Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias.
2. Se asigna un nombre a cada indicador, con el objeto de facilitar su manejo.
3. Se clasifica a cada indicador en tres variantes: según su eje estratégico, según su eje de la Misión Institucional<sup>2</sup> y de acuerdo al área responsable del mismo.
4. Se define y actualiza una meta para cada indicador, en algunos casos se desglosa por campus, en otros es institucional, estas metas son establecidas con base en la tendencia estadística de cada variable y son validadas por La Rectoría General, de forma tal que se garantiza el impulso a los ejes que se pretende seguir en cada periodo de tiempo.

*Misión Institucional y sus ejes:*

**Educar personas que busquen la verdad y se comprometan con ella, promoviendo el humanismo cristiano que contribuya a la construcción de un mundo mejor.**

## Indicadores

Indicador	Eje estratégico (5 íes)	Eje de la misión	Área responsable
Porcentaje de desempeño sobresaliente de los sustentantes del EGEL por programa académico	Innovación Educativa	Búsqueda de la verdad	Escuelas y facultades
Total de asesorías universitarias del año escolar	Innovación Educativa	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Escuelas y facultades
Eficiencia terminal (con título) del último quinquenio.	Innovación Educativa	Construcción de un mundo mejor	Escuelas y Facultades
Eficiencia terminal (con título)	Innovación Educativa	Construcción de un mundo mejor	Servicios Escolares

<sup>2</sup> i) Educar personas; ii) Búsqueda de la verdad; iii) Humanismo Cristiano; y iv) Construcción de un mundo mejor.





Indicador	Eje estratégico (5 les)	Eje de la misión	Área responsable
Nivel promedio del examen CENEVAL de los alumnos de primer ingreso	Innovación Educativa	Educación personas	Admisiones
Porcentaje de profesores con doctorado sobre el total de planta docente de los programas de posgrado	Innovación Educativa	Educación personas	Escuelas y facultades
Porcentaje de bajas anual	Innovación Educativa	Educación personas	Escuelas y facultades
Rendimiento académico de los becarios	Innovación Educativa	Educación personas	Escuelas y facultades
Porcentaje de cumplimiento de las metas de alumnos de primer ingreso por escuela en el año escolar	Innovación Educativa	Educación personas	Escuelas y facultades
Porcentaje de horas curso impartidas por profesores con grado superior al nivel que imparten.	Innovación Educativa	Educación personas Búsqueda de la verdad	Dirección de Personal
Porcentaje de programas de posgrado en el PNPC	Innovación Educativa	Educación personas Búsqueda de la verdad Construcción de un mundo mejor	Escuelas y facultades
Porcentaje de Doctorados en Europa y EUA sobre el total de Doctores	Innovación Educativa	Educación personas Búsqueda de la verdad Construcción de un mundo mejor	Dirección de Personal
Porcentaje de doctores entre los PTC	Innovación Educativa	Educación personas Búsqueda de la verdad Construcción de un mundo mejor	Servicios Escolares / Dirección de Personal
Promedio de horas curso semanales impartidas por doctores en cada programa académico	Innovación Educativa	Educación personas Búsqueda de la verdad Construcción de un mundo mejor	Servicios Escolares / Dirección de Personal
Porcentaje de Profesores de tiempo completo (PTC) sobre el total.	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Educación personas Búsqueda de la verdad Humanismo cristiano	Dirección de Personal



Indicador	Eje estratégico (5 les)	Eje de la misión	Área responsable
		Construcción de un mundo mejor	
Porcentaje de la matrícula en programas certificados por CIEES o COPAES.	Innovación Educativa	Educación personas Construcción de un mundo mejor	Escuelas y facultades
Porcentaje de profesores que dan clases en inglés.	Innovación Educativa Internacionalización	Construcción de un mundo mejor	Escuelas y facultades
Porcentaje de clases y asignaturas impartidas en inglés.	Innovación Educativa Internacionalización	Educación personas Construcción de un mundo mejor	Escuelas y facultades
Porcentaje de profesores capacitados para impartir clases en inglés sobre todos los PTC.	Innovación Educativa Internacionalización	Educación personas Construcción de un mundo mejor	Escuelas y facultades
Porcentaje de alumnos extranjeros por programa (no intercambio)	Internacionalización	Educación personas	Servicios Escolares
Número de posgrados con convenios internacionales	Internacionalización	Educación personas Búsqueda de la verdad Construcción de un mundo mejor	Dirección de Personal
Porcentaje de alumnos extranjeros de intercambio académico con respecto a la matrícula	Internacionalización	Educación personas Búsqueda de la verdad Construcción de un mundo mejor	Servicios Escolares / International Affairs
Número de alumnos por campus: licenciatura y posgrado	Inversión Económica y Sustentabilidad	Construcción de un mundo mejor	Alumni
Porcentaje de alumnos localizados y registrados. UP: Porcentaje de alumnos localizados y actualizados	Inversión Económica y Sustentabilidad	Construcción de un mundo mejor	Alumni
Beneficio neto (RAIDA) por alumno en licenciatura y posgrado (promedio) (No mostrar públicamente)	Inversión Económica y Sustentabilidad	Construcción de un mundo mejor	Dirección Administrativa
Beneficio neto por profesor de TC (no mostrar públicamente)	Inversión Económica y Sustentabilidad	Construcción de un mundo mejor	Dirección Administrativa



Indicador	Eje estratégico (5 les)	Eje de la misión	Área responsable
Ingresos brutos por hora de docencia de profesores de TC y TP (no mostrar públicamente)	Inversión Económica y Sustentabilidad	Construcción de un mundo mejor	Dirección Administrativa
Ingresos brutos por persona empleada (no mostrar públicamente)	Inversión Económica y Sustentabilidad	Construcción de un mundo mejor	Dirección Administrativa
Porcentaje de Admitidos que la Universidad Panamericana pierde con otras universidades.	Inversión Económica y Sustentabilidad	Educación de personas	Admisiones
Alumnos por PTC en licenciatura y posgrado.	Inversión Económica y Sustentabilidad	Educación de personas	Escuelas y facultades
Matrícula de licenciatura y posgrado por separado	Inversión Económica y Sustentabilidad	Educación de personas	Servicios Escolares
Porcentaje de alumnos inscritos de las 10 mejores Preparatorias, por campus. (No mostrar públicamente)	Inversión Económica y Sustentabilidad	Educación de personas	Servicios Escolares
Promedio de alumnos por grupo; máximos y mínimos.	Inversión Económica y Sustentabilidad	Educación de personas	Servicios Escolares
Porcentaje de alumnos inscritos en posgrados de la Universidad Panamericana	Inversión Económica y Sustentabilidad	Educación de personas Construcción de un mundo mejor	Escuelas y facultades
Índice de tesis dirigidas por profesores miembros del SNI adscritos a la Universidad Panamericana	Investigación	Búsqueda de la verdad	Escuelas y facultades
Fondo de investigación. (Inversión relacionada con la investigación)	Investigación	Búsqueda de la verdad	Dirección Administrativa
Publicaciones de los PTC: Artículos, Libros, Documentos	Investigación	Búsqueda de la verdad	Escuelas y facultades
Número de invenciones o patentes de la escuela o facultad	Investigación	Búsqueda de la verdad	Escuelas y facultades
Benchmarking con principales universidades de México. (No mostrar públicamente)	Investigación	Educación de personas	Escuelas y facultades
Porcentaje de horas curso impartidas por miembros del SNI	Investigación	Educación de personas Búsqueda de la verdad Construcción de un mundo mejor	Servicios Escolares / Dirección de Personal

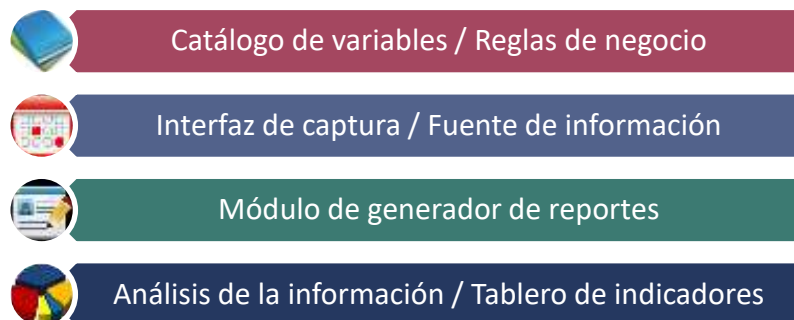


Indicador	Eje estratégico (5 les)	Eje de la misión	Área responsable
Captación de alumnos A, B, C, D, E. (Preparatoria, domicilio e ingresos) *Socioeconómica* Metodología IPSOS	Inversión Económica y Sustentabilidad	Educación de personas	Admisiones
Número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Investigación	Búsqueda de la verdad	Escuelas y facultades
Prácticas profesionales con empleadores y/o posiciones interesantes	Innovación educativa	Construcción de un mundo mejor	Escuelas y facultades
Rankings	Investigación Internacionalización	Construcción de un mundo mejor	Coordinación de Rankings
B. 2b. Publicaciones visibles de los investigadores. (SCOPUS)	Investigación	Búsqueda de la verdad	Coordinación de rankings
B.4 Número de publicaciones por PTC	Investigación	Búsqueda de la verdad	VGI
F.2 Personal administrativo por PTC	Inversión económica y sustentabilidad	Educación de personas	Dirección de personal
G.3 Ingresos netos por alumno	Inversión Económica y sustentabilidad	Educación de personas	Dirección Administrativa
Número de estancias de investigación realizadas en el extranjero por los profesores de tiempo completo	Investigación Internacionalización	Búsqueda de la verdad	Dirección de Personal / Escuelas y Facultades



## **Proceso de sistematización**

El proceso de sistematización se lleva a cabo en cuatro fases:





## Conclusiones

Con base en la clasificación antes mencionada, se entiende que la medición de la efectividad institucional se centra en el cumplimiento de la Planeación Estratégica a través de los indicadores, y que estos indicadores se complementan con evidencias y datos, de tal manera que el Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias se basa en el comportamiento de las variables de cada indicador, de acuerdo al periodo registrado.

El diseño de medición permite a las autoridades institucionales evaluar y tomar decisiones; sus indicadores se revisan y ajustan periódicamente de acuerdo a las directrices marcadas por la Rectoría General a través de la Planeación Estratégica para lograr planear, ejecutar, revisar y actuar encaminando las necesidades al cumplimiento de la Misión Institucional.

La consulta de medición incluye los siguientes niveles:





## El Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias de la Universidad Panamericana cuenta con los siguientes beneficios:

- Recopilación periódica de información institucional a través del Reporte Anual de Información.
- Interpretación consistente de los datos obtenidos para uso interno o para responder a las instancias externas que requieren información institucional.
- Memoria Anual

Información  
institucional



- Indicadores, datos y evidencias estratégicas que reflejen la medición de resultados institucionales.
- Obtención de acreditaciones institucionales.
- Obtención de certificaciones de programas académicos.
- Distintivos institucionales y afiliaciones.
- Institución de excelencia SEP.
- Rankings nacionales e internacionales.

Posicionamiento  
institucional



- Tablero de control de los Índices de Calidad de la Universidad Panamericana (ICUPS).
- Fuente de información para la toma de decisiones institucionales.
- Análisis de información para el seguimiento a la Planeación estratégica institucional.
- Medición en todas las áreas institucionales.

Visión  
estratégica





# Anexo

## Sistema de Indicadores, Datos y Evidencias (Datos y Evidencias)

Ítem	Tipo	Eje estratégico (és)	Área responsable
Actividades organizadas por Alumni	Dato	Innovación Educativa	Alumni
Porcentaje de alumni (localizados y actualizados) trabajando en actividades relacionadas con su área de estudio	Dato	Innovación Educativa	Alumni
Participación de alumnos en actividades culturales	Dato	Innovación Educativa	Arte y Cultura
Porcentaje de participación de alumnos en actividades culturales (revisar cuántos indicadores, evidencias, datos para medir el impacto)	Dato	Innovación Educativa	Arte y Cultura
Grupos representativos de Arte y Cultura	Dato	Innovación Educativa	Arte y Cultura
Grado de satisfacción de asistentes en actividades culturales	Dato	Innovación Educativa	Arte y Cultura
Consultas y préstamos biblioteca	Dato	Innovación Educativa	Biblioteca
Proporción de estudiantes por espacio de estudio en m <sup>2</sup>	Dato	Innovación Educativa	Biblioteca
Proporción de estudiantes por capacidad de espacios individuales (asientos)	Dato	Innovación Educativa	Biblioteca
Porcentaje de egresados que obtiene su primer empleo máximo 6 meses después de haber concluido sus estudios (licenciatura)	Dato	Innovación Educativa	Carreer Services
Tiempo promedio en que los graduados obtienen su primer trabajo (empleabilidad de los egresados)	Dato	Innovación Educativa	Carreer Services
Número de actividades deportivas en el año escolar (lugar, número de alumnos, aumento o disminución)	Dato	Innovación Educativa	Deportes
Porcentaje de alumnos de licenciatura en actividades deportivas	Dato	Innovación Educativa	Deportes
Alumnos por escuela en actividades deportivas	Dato	Innovación Educativa	Deportes
Aumento/disminución de participación de selecciones representativas en torneos	Dato	Innovación Educativa	Deportes
Calificación en torneos de selecciones representativas	Dato	Innovación Educativa	Deportes
Número de salones	Dato	Innovación Educativa	Dirección de Operaciones
Número de reconocimientos para los alumnos del último año	Dato	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Número de alumnos con discapacidad	Dato	Innovación Educativa	Escuelas y facultades





Ítem	Tipo	Eje estratégico (Íes)	Área responsable
Número de reconocimientos a la actividad profesional y/o docente de los profesores	Dato	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Sustentantes del EGEL que obtuvieron el premio CENEVAL al desempeño de excelencia	Dato	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Promedio de calificación de los alumnos por programa en el año escolar	Dato	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Calificación otorgada por los alumnos a la asesoría universitaria recibida	Dato	Innovación Educativa	Escuelas y Facultades
Número de ponentes invitados durante el año escolar	Dato	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Alumnos inscritos a programa afín a perfil	Dato	Innovación Educativa	Fortalecimiento Académico/ Smart
Programas de acompañamiento académico para estudiantes	Dato	Innovación Educativa	Fortalecimiento Académico/ Smart
Número de alumnos en programas especiales sobre la matrícula	Dato	Innovación Educativa	Programas Especiales
Número de cursos de programas especiales ofrecidos durante el periodo	Dato	Innovación Educativa	Programas Especiales
Antigüedad PTC	Dato	Innovación Educativa	Dirección de Personal
Programas con RVOE	Dato	Innovación Educativa	Servicios Escolares
Porcentaje de alumnos en grado de avance ideal del programa (conforme a ruta ideal)	Dato	Innovación Educativa	Servicios Escolares
Porcentaje de horas curso impartidas por profesores con equivalencia de perfil por programa	Dato	Innovación Educativa	Servicios Escolares
Porcentaje de profesores por grado académico en cada escuela o facultad	Dato	Innovación Educativa	Servicios Escolares
Número de programas de extensión universitaria concluidos en el ciclo escolar por campus	Dato	Innovación Educativa	Servicios Escolares / Escuelas y facultades
Número de alumnos que optaron por doble titulación	Dato	Innovación Educativa	Servicios Escolares / Escuelas y facultades
Actividades que impulsó y llevó a cabo la Sociedad de Alumnos	Dato	Innovación Educativa	Sociedad de Alumnos
Total de grupos estudiantiles	Dato	Innovación Educativa	Sociedad de Alumnos
Herramientas tecnológicas de las que dispone la comunidad universitaria	Dato	Innovación Educativa	Tecnologías de Información
Inventario de equipo de cómputo de la universidad	Dato	Innovación Educativa	Tecnologías de Información
Competencias desarrolladas por los alumnos mediante las actividades de Servicio Social	Dato	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Impacto de proyectos de labor social	Dato	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Número de alumnos por programa académico realizando actividades de servicio social, entre el total de alumnos matriculados	Dato	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Estudiantes que han realizado el servicio social al momento de concluir sus créditos	Dato	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Profesores que participaron en cursos de formación disciplinar, humana o pedagógica	Dato	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Escuelas y facultades
Nivel de dominio del idioma inglés de los alumnos de nuevo ingreso	Dato	Innovación Educativa Internacionalización	Centro de Lenguas



Ítem	Tipo	Eje estratégico (és)	Área responsable
Otros idiomas que se enseñan en el Centro de Lenguas	Dato	Innovación Educativa Internacionalización	Centro de Lenguas
Puntaje mínimo que solicita cada carrera en las diferentes pruebas de examen de inglés como requisito de egreso	Dato	Innovación Educativa Internacionalización	Centro de Lenguas
Ponentes invitados	Dato	Innovación Educativa Internacionalización	Escuelas y facultades
Instalaciones equipadas con acceso a Internet inalámbrico	Dato	Innovación Educativa Inversión Económica y Sustentabilidad	Tecnologías de Información
Número de ejemplares por tipo de material en el acervo total de la Biblioteca	Dato	Innovación Educativa Investigación	Biblioteca
Computadoras con las que cuenta la Biblioteca a disposición de los usuarios	Dato	Innovación Educativa Investigación	Biblioteca
Índice de satisfacción de los servicios de Biblioteca	Dato	Innovación Educativa Investigación	Biblioteca
Número de profesores extranjeros visitantes en el año escolar	Dato	Internacionalización	Escuelas y facultades
Porcentaje de profesores con grados obtenidos en universidades extranjeras revalidados ante la SEP (No mostrar en FIMPES)	Dato	Internacionalización	Dirección de Personal
Instituciones de donde provienen los alumnos de intercambio	Dato	Internacionalización	Servicios Escolares / International Affairs
Porcentaje de presupuesto de beca por programa académico	Dato	Inversión Económica y Sustentabilidad	Admisiones
Alumnos que gozan de algún porcentaje de beca por tipo	Dato	Inversión Económica y Sustentabilidad	Becas
Inversión en becas	Dato	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección Administrativa
Porcentaje de ingresos de programas especiales sobre el total de ingresos	Dato	Inversión Económica y Sustentabilidad	Programas Especiales
Porcentaje de personal administrativo y docente administrativo	Dato	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Personal
Total de personal de servicio (interno y outsourcing)	Dato	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Personal / Dirección de Operaciones
Bases de datos digitales que la Biblioteca pone a disposición de los usuarios y la frecuencia de uso	Dato	Investigación	Biblioteca
Porcentaje del presupuesto que estaba destinado al otorgamiento de estímulos económicos a los profesores miembros del SNI	Dato	Investigación	Dirección Administrativa
Tesis en concursos	Dato	Investigación	Escuelas y facultades
Publicaciones visibles de los investigadores	Dato	Investigación	Escuelas y facultades
Estancias en el extranjero	Dato	Investigación Internacionalización	Dirección de Personal
Incidencias atendidas	Dato		Dirección de Operaciones
Percepción estudiantil sobre el clima académico, socio-moral y motivacional de la institución	Dato	Identidad cristiana Innovación educativa	Vida Universitaria
Impacto de dicha percepción en el comportamiento de hacer trampa	Dato	Identidad cristiana Innovación educativa	Vida Universitaria



Ítem	Tipo	Eje estratégico (és)	Área responsable
Percepción estudiantil sobre las políticas en materia de integridad académica	Dato	Identidad cristiana Innovación educativa	Comité Integridad Académica Jurídico
Percepción estudiantil sobre actitudes y comportamientos de los pares, relacionadas con la deshonestidad académica	Dato	Identidad cristiana Innovación educativa	Comité Integridad Académica Vida Universitaria
Relación de dicha percepción con la autodeclaración de hacer trampa	Dato	Identidad cristiana Innovación educativa	Comité Integridad Académica Vida Universitaria
Número de incidencias de Integridad Académica reportadas	Dato	Identidad cristiana Innovación educativa	Secretarios Académicos Comité Integridad Académica
Acceso a software de apoyo para favorecer la integridad académica	Dato	Innovación educativa	Comité Integridad Académica Tecnologías de Información
Número de cursos impartidos relacionados con la integridad académica	Dato	Innovación educativa	Comité Integridad Académica Vida Universitaria/ Dirección de Personal
Número de asistentes a los cursos de integridad académica impartidos	Dato	Innovación educativa	Comité Integridad Académica Vida Universitaria/ Dirección de Personal
Actividades de promoción	Evidencia	Innovación Educativa	Admisiones
Actividades organizadas por Arte y Cultura	Evidencia	Innovación Educativa	Arte y cultura
Medios de difusión para dar a conocer a la comunidad universitaria las actividades culturales	Evidencia	Innovación Educativa	Arte y Cultura / Comunicación Institucional
Encuesta de satisfacción a egresados	Evidencia	Innovación Educativa	Carreer Services
Encuesta a empleadores	Evidencia	Innovación Educativa	Carreer Services
Empresas participantes Feria de empleo	Evidencia	Innovación Educativa	Carreer Services
Empresas participantes en Bolsa de Trabajo en línea	Evidencia	Innovación Educativa	Carreer Services
Actividades o acciones de acompañamiento para los alumnos	Evidencia	Innovación Educativa	Carreer Services
Acciones desarrolladas para invitar a la comunidad universitaria a realizar actividad física	Evidencia	Innovación Educativa	Deportes
Modelo UP (Políticas y Procesos) Garantizar que se mantenga actualizado	Evidencia	Innovación Educativa	Dirección de Operaciones
Cursos impartidos a empresas	Evidencia	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Centro de innovación y emprendimiento (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)	Evidencia	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Evaluación de competencias del personal académico	Evidencia	Innovación Educativa	Escuelas y facultades
Resultados de la evaluación de desempeño docente (licenciatura, posgrado, educación continua)	Evidencia	Innovación Educativa	Escuelas y facultades/Dirección de Personal
Estrategias para mejorar rendimiento académico	Evidencia	Innovación Educativa	Fortalecimiento Académico/ Smart



Ítem	Tipo	Eje estratégico (és)	Área responsable
Capacitación de asesores	Evidencia	Innovación Educativa	Fortalecimiento Académico/ Smart
Expedientes electrónicos de alumnos y personal (docente y administrativo)	Evidencia	Innovación Educativa	Dirección de Personal
Encuesta General de Servicios/Satisfactómetro	Evidencia	Innovación Educativa	Admisiones
Satisfacción en el contenido de los programas	Evidencia	Innovación Educativa	Servicios Escolares
Programas con doble titulación	Evidencia	Innovación Educativa	Servicios Escolares / Escuelas y facultades
Programas que se llevaron a cabo durante el periodo actual para que los alumnos realizaran su Servicio Social	Evidencia	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Programas que se llevaron a cabo durante el periodo actual para que los alumnos realizaran actividades de labor social	Evidencia	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Convenios de servicio social	Evidencia	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Skills que los alumnos desarrollan con las actividades de servicio social	Evidencia	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Compromiso Social y Vinculación
Medición del cumplimiento de resultados de aprendizaje (Learning Outcomes)	Evidencia	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Escuelas y facultades
Estudios de pertinencia de la oferta educativa	Evidencia	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Escuelas y facultades
Difusión de Filosofía Institucional	Evidencia	Innovación Educativa Identidad Cristiana	Dirección de Personal
Instalaciones para llevar a cabo las actividades de Arte y Cultura	Evidencia	Innovación Educativa Inversión Económica y Sustentabilidad	Arte y Cultura
Convenios interbibliotecarios	Evidencia	Innovación Educativa Investigación	Biblioteca
Avance de la Planeación Estratégica	Evidencia	Innovación Educativa Investigación Inversión Económica y Sustentabilidad Identidad Cristiana Internacionalización	Secretaría General de campus
Convenios de intercambio	Evidencia	Internacionalización	Escuelas y facultades / International Affairs
Actividades de integración (extranjeros)	Evidencia	Internacionalización	Escuelas y facultades / International Affairs
Actualización de noticias de impacto en la página web institucional	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Comunicación Institucional
Acciones que se han implementado en la universidad para promover el desarrollo sustentable	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Operaciones
Plan de seguridad del campus	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Operaciones
Espacios de convivencia (empleados, profesores, alumnos)	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Operaciones
Acceso para personas con discapacidad	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Operaciones
Plan de protección civil	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Operaciones



Ítem	Tipo	Eje estratégico (és)	Área responsable
Organigrama general	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Personal
Prestaciones para empleados	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Personal
Manual de la Organización	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Personal
Equidad salarial	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Dirección de Personal
Atención Médica de la Comunidad Universitaria	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Servicio de Enfermería
Plan de limpieza y mantenimiento y Plan de Seguridad de cada campus	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Subdirección de Servicios
Descripción de instalaciones para llevar a cabo las actividades de la universidad	Evidencia	Inversión Económica y Sustentabilidad	Subdirección de Servicios
Criterios para líneas de investigación	Evidencia	Investigación	Vicerrectoría General de Investigación Vicerrectoría de Investigación
Informe Anual/Bimestral de Investigación	Evidencia	Investigación	Secretaría General Vicerrectoría de Investigación
Aplicación de la Ley General de Protección de Datos	Evidencia		Secretaría General de campus
Reglamentos (toda la reglamentación debe ser incluida)	Evidencia		Secretaría General
Medios de conocimiento de las políticas de Integridad Académica por parte de la comunidad estudiantil	Evidencia	Identidad cristiana Innovación educativa	Comité Integridad Académica Jurídico
Acciones formativas que promuevan el valor de la honestidad	Evidencia	Identidad cristiana Innovación educativa	Secretarios Académicos Comité Integridad Académica
Medición de uso de software de Integridad Académica	Evidencia	Innovación educativa	Comité Integridad Académica Tecnologías de Información