NOMBRE:
GUSTAVO ADOLFO ESPARZA URZÚA

CONTACTO:
gaesparza@up.edu.mx

ESTUDIOS:
- Licenciatura en Pedagogía. Universidad Panamericana (Campus Aguascalientes)
- Maestría en Enseñanza Superior. Universidad Panamericana (Campus Aguascalientes)
- Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Especialidad Filosofía Universidad Autónoma de Aguascalientes

DISTINCIONES
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I (2020-2023).

TESIS DIRIGIDAS:

Licenciatura:
- Teresa Hernández. (2017-2018). *Reformas Educativas en México (1917-2019). Una evaluación Pedagógica*. Universidad Panamericana, Aguascalientes. Titulada.

Maestría:
- Luis Aguilar. (2019). *Evaluación de la Ruta Mejora Escolar. Una propuesta directiva para su mejora en la Gestión Escolar*. Universidad Panamericana, Aguascalientes. Titulado.
- Cruz Alejandro Pérez Dávila. (2024). *Evaluación integral del impacto de la Nueva Escuela Mexicana en los centros educativos del país. Una propuesta directiva para una implementación exitosa y una adaptación paulatina a la actualización curricular en la cabecera municipal de Asientos*. Universidad Panamericana, Aguascalientes. Titulado.
- Mario Alberto García Fuentes. (2024). *La comprensión ética de la eutanasia desde el pensamiento de Martin Heidegger*. Universidad Autónoma del Estado de México. Titulado.

Doctorado:
- Francisco Macías. *Filosofía del Deporte. Dimensiones Epistemológica, Antropológica, Ética, y Ontológica*, (2024). Universidad Autónoma del Estado de México. Titulado.

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS:
- (2013). «La teoría funcional y la construcción pictórica de los conceptos en Ernst Cassirer», *Euphyía: Revista de Filosofía*, Vol. VII, No. 13.
- (2015). «Crítica del proceso de construcción del autoconocimiento en Ernst Cassirer: coordinación funcional, construcción simbólica y contextualización cultural», Tesis doctoral inédita, Aguascalientes: UAA.
- (2015). «De la teoría de las formas espirituales de expresión a la filosofía de las formas simbólicas: proyecto y consecuencias filosóficas de una reconsideración editorial». En: http://www.filha.com.mx/FILHA12/ensayos/filosofia/de%20la%20teoria.html.
- (2015). "Educación y Pedagogía: divergencia conceptual y convergencia en la dignidad de la persona", *DOCERE*, No. 12 (2015), UAA, pp. 5-8.
- (2015). "De Borges a Kant y de allí a Coleridge: una cartografía de las formas de la imaginación", En. http://hermanocerdo.com/2015/09/una-cartografia-de-las-formas-de-la-imaginacion/

- (2015). ¿Marco curricular de enseñanza o aprendizaje significativo? Una visión conciliadora dentro del aula (Coautor con Gaspar Manuel Zavala). En *DOCERE* No. 13, pp. 5-8.
- (2017). "Ernst Cassirer: una fenomenología del autoconocimiento en el marco de la tensión vivencial y espiritual". *Ágora: papeles de Filosofía*. Vol. 36 (1), pp. 149-169.
- (2017). "La enseñanza y la elaboración de planes curriculares: análisis teórico comparativo". *Revista de Humanidades*, UP. No. 4, pp. 12-28.
- (2017). "Currículum, vida y cultura. Una aproximación filosófica", En *DOCERE* No. 17, pp. 15-18.
- (2017). "La física simbolista y la literatura fantástica. Una entreveración metodológica para la interpretación de *Las fuerzas extrañas*", *Revista de Letras*, São Paulo, v.57, n.1.
- (2018). "Las humanidades en J. A. Comenio y E. Cassirer. Imagen y símbolo en la unidad de los fundamentos y los procesos formativos del ser humano*", Cuadernos Salmantinos* de Filosofía. Vol. 45, pp. 59-83.
- (2018). "Las reformas constitucionales al Artículo 3°. Una relectura pedagógica a sus reformas educativas". En: *Saberes y Quehaceres del Pedagogo*, No. 26, pp. 189-207. (Coautor con María Teresa Hernández).
- (2019). "Ernst Cassirer. Una fundamentación biológica para una definición simbólica del animal humano", *Openinsight*. Aceptado para su publicación en enero.
- (2019). "Una relectura mítica sobre la violencia en *La forma del agua*". En colaboración con E. Junco. *Revista La Colmena*.
- (2019). "El conocimiento relacional del singular en Ernst Cassirer". *Pensamiento*, Vol. 75, No. 287, 1491-1509.
- (2019). "Concepto y mutación. Dos formas del conocimiento del singular en Ernst Cassirer". *Signos Filosóficos*, Vol. 21, No. 42, 82-109.
- (2020). "Las raíces pedagógicas de la Apología de Sócrates. Influencias platónicas en la filosofía del Exilio de Ernst Cassirer (1933-1945). En: Claudio Calabrese; Ethel Junco, *La recepción de Platón en el Siglo XX, Una poíesis de la percepción*. New York, Peter Lang, 51-74,
- (2021). "The Bounds of Myth. The Logical Path from Action to Knowledge". Brill.
- (2024). Fundamentos filosóficos para una pedagogía de la cultura, Sophia(Ecuador), 2024, (37)
- (2024). Misterio, destino y divinidad en Cassirer y en Sófocles Ideas y Valores, 2024, 73(186), pp. 219–242
- (2024). The Perception of the Divine: Myth, Art, and Religion in Ernst Cassirer, Filozofia, 2024, 79(8), pp. 921–934.
- (2024). Body, Illness and Symbol in Ernst Cassirer, Filozofia, 2024, 79(4), pp. 365–379.

LIBROS

- (2017). *La construcción simbólica de sí mismo. Función, mito y cultura en Ernst Cassirer*. Editorial Académica Española: Santiago de Compostela.

- (2018). Coord. *Pedagogía y ética. Dilemas didácticos de la formación profesional*. Texere: Zacatecas.
- (2019). Claudio Calabrese, Gustavo Eparza y Ethel Junco, eds., *Mito, conocimiento y acción. Contiudad y cambio en los procesos culturales*. New York: Peter Lang.
- (2021). *The Bounds of Myth. The Logical Path from Action to Knowledge*. Leiden: Brill.
- (2022). *Políticas Públicas*. México: Tirant lo Blanch.
- (2023). La familia. Realidades y representaciones. NUN.
- (2024). *Ernst Cassirer*. La unidad simbólica de la cultura. New York: Peter Lang.
- (2025). *The Universal Form of the Singular. The Early Philosophy of Ernst Cassirer (1898-1917)*. Brill.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- (2015). *Un paseo del cuerpo a la cultura: la conformación del espacio humano*, en: «La revolución Peatonal», Ed. El caminante.
- (2017). "La construcción simbólica de la cultura de la paz. Mito y Política en Ernst Cassirer". En: Junco, E. y Calabrese, E., *Humanismos y cultura para la Paz*. Texere: Zacatecas, pp. 99-121.
- (2018). "El humanismo del nuevo modelo educativo ¿Reforma político-económica o acción educativa?" En: González, Roberto (coord.), *Educación y humanismo. La filosofía de la educación frente a la crisis del hombre contemporáneo*, Juan Pablos Editor: México, pp. 57.84.
- (2018). «Introducción» en Esparza, 2018, pp. 9-30.
- (2018). «Didáctica de la ética profesional. Diagnóstico y delimitación de su objeto de estudio», en. Esparza 2018, pp. 91-135.
- (2018). «Dilemas didácticos de la formación profesional. Reflexiones finales desde lo curricular», pp. 157-186.
- (2019). «Forma y legalidad del pensamiento mítico en Ernst Cassirer», en Calabrese, Esparza & Junco, 2019, pp. 41-75.
- (2019). «Pedagogía del cuento maravilloso: forma cultural y didáctica del asombro», (coautor con Ethel Junco), en (Calabrese, Esparza & Junco, 2019), pp. 113-132.
- (2019). «Pedagogía del mito en J. A. Comenio. De la educación a la formación de la naturaleza humana», en (Calabrese, Esparza & Junco, 2019), pp. 147-182.
- (2020). «Las raíces pedagógicas de la Apología de Sócrates. Influencias platónicas en la filosofía del exilio de E. Cassirer». En Calabrese, Claudio C.; Junco, Ethel, coords., «La recepción de Platón en el siglo XX: una poíesis de la percepción». Peter Lang: New York.

RESEÑAS

- (2013). Reseña de González, Roberto, *Renovación del humanismo y emancipación antropológica: hacia una metafísica del umbral a partir de la filosofía de las formas simbólicas, en* EUPYA, No. 13 (2013), UAA, AGS.

- (2015). González, R. «Eduardo Nicol y Ernst Cassrier: antropología y ontología. Del animal simbólico a la idea del hombre como ser de la expresión». Madrid: Editorial Académica Española. 153 págs.". En *Ágora: papeles de filosofía*, No. 35, Vol. 1, pp. 225-227.
- (2017). Junco, E., *Eurípides y la belleza del bien*. Zacatecas, Texere.
- (2018). Esparza, N. *Repensando a J. Piaget. Una crítica a sus fundamentos filosóficos desde A. Millan Puelles*, Madrid, Editorial Académica Española, 293 pp.
- (2018). Makkreel, R. A.; Luft, S. *Neokantianism in Contemporary Philosophy, Bloomington & Indianapolis*: Indiana University Press, 2010, 331 pp.
- (2019). Llergo, F. & Nicolás, M. coord. *La filosofía educativa de la Universidad Panamericana. Excelencia Académica, Excelencia humana*, México, Universidad Panamericana**.**

CONGRESOS

- (2017). Dictaminador del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE), San Luis Potosí.
- (2017). *El conocimiento relacional del singular en Ernst Cassirer*. Congreso Internacional de Humanidades. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- (2018). *La lógica del singular en el pensamiento mítico. Expresión funcional y metamorfosis en Ernst Cassirer*. Congreso Internacional de Filosofía, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- (2020). *Cosmos y Fatalidad en Leopoldo Lugones*. Congreso Internacional de Mitocrítica, Madrid, España.